

# Esercizi su

---

# Funzioni

- Tracce extra
  - Sul sito del corso

- *funz\_max.cc*
- *funz\_fattoriale.cc*

# Documentazione

---

- Il codice va documentato (commentato)
  - Leggibilità
    - Riduzione degli errori
    - Manutenibilità
- Documentare gli algoritmi utilizzati

# Documentazione: funzioni

---

- Interfaccia della funzione
  - Valori in ingresso
  - Valori in uscita
- Algoritmo implementato

# Collaudo (testing)

---

- Se non avessimo aggiunto il controllo in *funz\_fattoriale.cc*
  - Cosa accadeva se si inseriva un numero negativo?
- In generale come si va alla ricerca degli errori?
- Innanzitutto occorre provare il programma

# Esautività 1/2

---

- Se un programma funziona correttamente per un valore di ingresso, si può affermare che sia corretto?

# Esautività 2/2

---

- Ovviamente no
- Senza entrare in ulteriori dettagli, per questo corso diciamo solo che bisogna cercare di provare il programma per tutti gli ingressi possibili, o almeno per un alta percentuale degli ingressi possibili
- Quale logica e quale approccio usare?



# Testing a scatola aperta

---

- Testing a scatola aperta (*white box*)
  - Mi metto nei panni del compilatore prima e soprattutto dell'esecutore dopo
    - Cerco di capire come vanno le cose al variare dei rami di codice eseguiti
  - I commenti nel programma aiutano

# Testing a scatola chiusa

---

- Testing scatola chiusa (*black box*)
  - Si opera sui valori di ingresso supponendo di non sapere nulla di come funziona il programma
    - Si provano i valori agli estremi, nel mezzo, fuori dagli estremi degli intervalli consentiti

# Fallimento 1/2

---

- Se troviamo un caso in cui il programma non si comporta correttamente, siamo di fronte ad un caso di **fallimento del programma**
- Vi sono fondamentalmente due tipi di fallimento:

# Fallimento 2/2

---

- 1) Il programma viene terminato forzatamente dal sistema operativo
  - Esempio: divisione per zero
- 2) Il programma non viene terminato forzatamente, ma fornisce risultati scorretti

# Debugging

---

- Ed una volta scoperto che il programma fallisce?
- Vuol dire che il programma contiene un **errore**
  - Spesso si usa il termine **bug** o **baco**
- Il passo successivo è trovare l'errore

# Analisi del codice

---

- La prima cosa che possiamo fare per trovare l'errore è rileggere con cura il codice
  - Cercare di capire dove sta l'errore
    - Facendosi guidare, se possibile dal tipo di fallimento
  - Spesso non è facile

# Tracing 1/3

---

- Come faccio a capire dove e perché fallisce un programma?
- Cosa accade all'esecuzione di ciascuna istruzione?
  - Eventuale cambio del flusso di esecuzione in conseguenza di
    - **Lettura** di un qualche valore
    - **Scrittura** di un valore

- Cosa guida l'esecuzione di un programma?
  - Il **valore** delle variabili
- Come posso guardare il valore delle variabili mentre il programma è in esecuzione?
- Stampandolo (tracing)!



- Inserire una *cout*<< in un ciclo può creare problemi?
- Cosa succede se il ciclo non termina più?
- Possibili soluzioni?
  - Inserire delle letture da *stdin* per controllare il ritmo delle iterazioni durante l'esecuzione

# Collaudo e correzione errori

---

- D'ora in poi, ogni volta che si scrive un programma:
  - Collaudarlo sempre a scatola aperta e chiusa
  - Trovare e correggere autonomamente gli errori, eventualmente con l'aiuto del *tracing*
- Adottare questo approccio vi condurrà verso la professionalità
  - nonché verso un buon voto alla prova pratica ...

# Somma di quadrati

---

- *somma\_quadrati.cc*
  - Mettere in pratica quanto appreso sul *tracing* se ci si imbatte in casi di fallimento

# Valori di ritorno ed eccezioni

---

- Ritornare
  - $-1$  oppure in generale
  - un valore fuori dall'intervallo di valori di output attesi

in caso di errore è una buona norma?
- Soluzione migliore: meccanismo delle eccezioni del C++ (non lo vedremo in questo corso)

- Abbiamo visto
  - Chiamata di funzione con due parametri
  - Suddivisione di un doppio ciclo tra il *main* ed una funzione
  - Utilizzo delle *cout*<< per il *tracing*

# Difficoltà del debugging

---

- A questo appunto dovremmo aver acquisito abbastanza esperienza da aver capito fino in fondo che:
  - correggere gli errori è faticoso
- In merito c'è un problema molto serio:
  - Se introduciamo un secondo errore prima di esserci accorti del precedente, il debugging diviene molto più difficoltoso e lungo

# Combinazione errori

---

- Se ne introduciamo anche un terzo siamo in guai seri
- In sintesi, la difficoltà ed il tempo di debugging aumentano esponenzialmente col numero di errori
  - perché gli errori possono **combinare i loro effetti**

# Aggiunta codice ed errori

---

- Ma la nostra esperienza dovrebbe già averci insegnato che a peggiorare la situazione c'è anche il fatto che
  - **Ogni** riga di codice che si aggiunge ad un programma può introdurre nuovi errori
- Detto tutto questo, come facciamo a sviluppare il nostro programma tenendo al minimo l'attività di debugging?



# Ciclo di sviluppo 1/3

---

- Un approccio estremamente efficace è il seguente:
  - Dato l'insieme di linee di codice che si dovrebbero scrivere per aggiungere una certa funzionalità ad un programma (o per scrivere il programma da zero)
  - **Non scrivere tutto il codice subito**
    - per poi iniziare a revisionarlo, compilarlo, collaudarlo solo dopo aver finito di scriverlo

# Ciclo di sviluppo 2/3

---

- Al contrario, seguire sempre il seguente ciclo di sviluppo
  - Dividere la scrittura in *micro-fasi* successive:
    - Aggiungere una quantità minima di nuovo codice, tale che il programma dovrebbe perlomeno compilarci
    - Analizzare subito il codice aggiunto
    - Provare a compilare
    - Se compila procedere con la successiva micro-fase, altrimenti correggere gli errori

# Ciclo di sviluppo 3/3

---

- Se in una certa micro-fase si è aggiunto ormai abbastanza codice da avere una nuova versione funzionante del programma, allora
  - anche se ancora non si è arrivati alla versione completa a cui si deve arrivare,
  - **collaudare subito la nuova versione parziale**

# Quantità minima di codice

---

- Qual è la quantità minima di codice per ogni micro-fase?
  - Non vi è una risposta precisa
  - Dipende dal problema e dalla confidenza che il programmatore ha nel codice che sta scrivendo
- In ogni caso, l'errore tipico di un programmatore inesperto è quello di scrivere troppo prima di provare

# Approccio vincente

---

- D'ora in poi adottare sempre questo approccio nello sviluppo dei programmi
- Non farlo
  - quasi sempre allunga il tempo necessario per arrivare ad un programma funzionante
  - aumenta la probabilità che vi rimangano errori
  - rende estremamente più spiacevole lo sviluppo del programma

# Generazione numeri primi

---

- *gen\_primi.cc*
- Nella soluzione vedremo:
  - Invocazione di funzioni all'interno delle funzioni
  - Uso dell'istruzione vuota

# Compiti per casa

---

- In ordine di difficoltà:
  - *gen\_primi\_gemelli.cc*
  - *congettura\_goldbach.txt*
  - *funz\_quadrato\_pieno.cc*
  - *verifica\_data.cc*
  - *funz\_pot\_pos\_overflow.txt*
  - *ricevimento\_iter.cc*