

Lezione 6

Notazione posizionale

-
- Ci sono solo 10 tipi di persone al mondo:
 - quelle che conoscono la rappresentazione dei numeri in base 2, e
 - quelle che non la conoscono ...

- Per capire fino in fondo come sono rappresentate le informazioni in un calcolatore occorre conoscere la rappresentazione dei numeri in base 2
- Il motivo è che le informazioni sono rappresentate come sequenze di bit, ossia cifre con due soli possibili valori

- Partiamo dalla rappresentazione di un numero in una generica base
- Cominciamo dalla rappresentazione dei numeri naturali

Basi e cifre 2/2

- Rappresentazione di un numero in una data base: sequenza di cifre
- *Cifra*: simbolo rappresentante un numero
- *Base*: numero (naturale) di valori possibili per ciascuna cifra
- In base $b > 0$ si utilizzano b cifre distinte, per rappresentare i valori $0, 1, 1 + 1, 1 + 1 + 1, \dots, b - 1$

Cifre e numeri in base 10

- Es: in base 10 le cifre sono

0 che rappresenta il valore 0

1 che rappresenta il valore 1

2 che rappresenta il valore 1+1

3 che rappresenta il valore **1+1+1**

Simbolo grafico

Concetto astratto di
numero naturale

9 che rappresenta il valore

1+1+1+1+1+1+1+1+1

Notazione posizionale

- Rappresentazione di un numero su n cifre in base b :

Posizioni

$$a_{n-1} a_{n-2} a_{n-3} \dots a_1 a_0$$
$$a_i \in \{0, 1, \dots, b-1\}$$

- Es: Notazione decimale:
 $b = 10, a_i \in \{0, 1, 2, \dots, 9\}$
 $345 \Rightarrow a_2 = 3, a_1 = 4, a_0 = 5$

- Per rendere esplicita la base utilizzata, si può utilizzare la notazione

$$[x]_b$$

$$a_i \in \{0, 1, \dots, b - 1\}$$

dove x è una qualsiasi espressione, ed il cui significato è che ogni numero presente nell'espressione è rappresentato in base b

Esempi in base 10

$$[345]_{10}$$

$$[2 * 10 + 5 * 1]_{10}$$

Notazione posizionale

$$[a_{n-1} a_{n-2} a_{n-3} \dots a_1 a_0]_b =$$

$$[a_0 * 1 + a_1 * b + a_2 * b^2 + a_3 * b^3 + \dots + a_{n-1} * b^{n-1}]_b$$

$$= [\sum_{i=0, 1, \dots, n-1} a_i * b^i]_b$$

Peso cifra i-esima

■ Es: $b = 10$, $a_i \in \{0, 1, 2, \dots, 9\}$

$$[345]_{10} = [3 * 10^2 + 4 * 10 + 5 * 1]_{10}$$

“yo cuento como un cero a la izquierda”
... io conto come uno zero a sinistra

- Si utilizzano degli algoritmi
- Esattamente quelli imparati alle elementari per la base 10
- Esempio: per sommare due numeri, si sommano le cifre a partire da destra e si utilizza il riporto

Notazione binaria

- Base 2, 2 cifre:
 - 0, 1
- La cifra nella posizione *i*-esima ha peso 2^i
- Esempi (*configurazioni di bit*):

$$[0]_{10} = [0]_2$$

$$[1]_{10} = [1]_2$$

$$[2]_{10} = [10]_2 = [1*2 + 0*1]_{10}$$

$$[3]_{10} = [11]_2 = [1*2 + 1*1]_{10}$$

Base 16 1/2

- Una base che risulta spesso molto conveniente è la base 16
- Perché ogni cifra in base sedici corrisponde ad una delle possibili combinazioni di 4 cifre in base 2
- Quindi, data la rappresentazione in base 2 di un numero naturale, la sua rappresentazione in base 16 si ottiene dividendo la sequenza in base in sotto-sequenze consecutive da 4 cifre ciascuna, partendo da destra, e convertendo ciascuna sotto-sequenza di quattro cifre binarie nella corrispondente cifra in base 16

- Viceversa, data la rappresentazione in base 16 di un numero naturale, il corrispondente numero in base 2 si ottiene convertendo semplicemente ciascuna cifra della rappresentazione in base 16 nella corrispondente sequenza di 4 cifre in base 2

Notazione esadecimale

- Base 16, 16 cifre:
 - 0, 1, 2, ..., 9, A, B, C, D, E, F
- Valore cifre in decimale:
 - 0, 1, 2, ..., 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
- La cifra nella posizione *i*-esima ha peso 16^i

- Esempi:

$$[0]_{10} = [0]_{16}$$

$$[10]_{10} = [A]_{16}$$

$$[18]_{10} = [12]_{16} = [1*16 + 2*1]_{10}$$

Rappresentazione naturali

- In una cella di memoria o in una sequenza di celle di memoria si può memorizzare con facilità un numero naturale memorizzando la configurazione di bit corrispondente alla sua rappresentazione in base 2
- Questa è la tipica modalità con cui sono memorizzati i numeri naturali
- Coincide con gli esempi che abbiamo già visto in lezioni precedenti

Rappresentazione interi 1/2

- Come rappresentare però numeri con segno?
- Non esiste un elemento all'interno delle celle, che sia destinato a memorizzare il segno
- Come potremmo cavarcela?

Rappresentazione interi 2/2

- Un'idea sarebbe quella di utilizzare uno dei bit per il segno
 - 0 per i valori positivi
 - 1 per i valori negativi
- Il problema è che sprechiamo una configurazione di bit, perché avremmo due diverse rappresentazioni per il numero 0
 - Una col segno positivo
 - Una col segno negativo

Complemento a 2

- Per ovviare a questo problema, i numeri con segno sono tipicamente rappresentati in complemento a 2
- Se n è un numero minore di 0, allora, anziché memorizzare il numero originale n , si memorizza il risultato della somma algebrica
 $2^N + n$
dove N è il numero di bit su cui si intende memorizzare il numero

- C'è una sola rappresentazione per lo 0
- Gli algoritmi di calcolo delle operazioni di somma, sottrazione, moltiplicazione e divisione sono gli stessi dei numeri naturali rappresentati in base 2

- Senza entrare in ulteriori dettagli
 - una sequenza di N bit che rappresenta un numero negativo ha sempre il bit più a sinistra uguale ad 1
 - la rappresentazione in complemento a due di un numero positivo su N bit è uguale alla sua rappresentazione in base 2

- Quindi una configurazione di bit con il bit più a sinistra ad 1 rappresenta
 - un valore positivo se sta rappresentando un numero naturale in base 2
 - un valore negativo se sta rappresentando un numero in complemento a 2

Rappresentazione **int**

- Gli oggetti di tipo **int** sono tipicamente rappresentati in complemento a 2
- Adesso dovrebbe esservi più chiaro perché è vero che:

“Ci sono solo 10 tipi di persone al mondo: quelle che conoscono la rappresentazione dei numeri in base 2, e quelle che non la conoscono”

- Completare la quinta esercitazione